

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"LUIGI PIRANDELLO"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

VIA SALEMI, 179 – 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)
Tel./Fax 0923 942815 – 0923 941926 – mail: tpic822006@istruzione.it – C.M. TPIC822006
mail posta certificata: tpic822006@pec.istruzione.it
WEB: www.pirandellomazara.gov.it - C.F. 82006250813

Ist. Compr. "L. Pirandello" - Mazara	
Prot. n. 03	del 03/01/19
Class. 9-01	

Ai sigg. docenti
Al Dsga
Al Sito Web d'Istituto

OGGETTO: individuazione Figure di sistema, esperti e tutor progetti PON

Si informano i Sigg. docenti che, al fine di dare avvio alle azioni Progettuali del Progetto PON di seguito specificato, devono essere individuate tramite procedura di DESIGNAZIONE DIRETTA DEGLI OO.CC." le seguenti figure:

Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-313 "Conoscere per tutelare: arte-natura-cultura"
individuazione di:

- 1 REFERENTE per la Valutazione di PIANO
- 1 FACILITATORE di PIANO
- 5 ESPERTI
- 5 TUTOR

Schema riassuntivo del Progetto "Conoscere per tutelare: arte-natura-cultura"

Tipo di intervento	Titolo del modulo	destinatari	ore	sede
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	"La città delle meraviglie: bellezze, identità, storie, musica e poesia!"	25 alunni Sc. Sec. primaria	30	Plesso La Marca Luoghi significativi del Territorio
	"Naturalmente-scoperta e mappatura del patrimonio naturalistico"	25 alunni Sc. Sec. I grado	30	Plesso centrale Luoghi significativi del Territorio
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	"Cala di la Malavia"	25 alunni Sc. Sec. I grado	30	Plesso centrale Luoghi significativi del Territorio
Costruzione di una proposta territoriale di Turismo culturale, sociale ed ambientale	"Rievocare-Racconto della Mazara sotterranea"	25 alunni Sc. Sec. I grado	30	Plesso centrale Luoghi significativi del Territorio

sostenibile				
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (open educational resources)	"Andiamo a spasso... allegramente"	25 alunni Sc. primaria	30	Plesso La Marca Luoghi significativi del Territorio

Si descrivono di seguito i CRITERI di individuazione per

II REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Docente in servizio presso il nostro Istituto;
- Possesso di laurea;
- Esperienza progettuale nell'ambito dei PON;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo:
 - Coordinare le iniziative di valutazione; - Predisporre strumenti per il monitoraggio; - Raccogliere i dati osservativi sul processo formativo e sull'organizzazione -Coordinare l'attività di documentazione
- Esperienze nella compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

II FACILITATORE DI PIANO

- Docente in servizio presso il nostro Istituto;
- Possesso di laurea;
- Esperienza progettuale nell'ambito dei PON;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo:
 - Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento; -Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti finali); -controllare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e Referente per la Valutazione), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- Esperienze nella compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti

Gli ESPERTI

- Docente in servizio presso il nostro Istituto;
- Possesso di laurea;
- Esperienza progettuale nell'ambito dei PON;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.
- Comprovate conoscenze, competenze ed abilità specifiche richieste dal ruolo e dai singoli moduli come di seguito specificato

MODULO	LAUREA RICHIESTA	ALTRI TITOLI/COMPETENZE
“La città delle meraviglie: bellezze, identità, storie, musica e poesia!”	Per l'insegnamento nelle classi di concorso A022/A001	Conoscenza documentabile del patrimonio artistico, storico e letterario di Mazara del Vallo; Competenza documentabile nella realizzazione di mappe e guide anche digitali del patrimonio artistico.
“Naturalmente-scoperta e mappatura del patrimonio naturalistico”	Per l'insegnamento nelle classi di concorso A028	Conoscenza documentabile del patrimonio naturalistico del nostro Territorio e delle sue aree protette; Competenze documentabili nella campionatura di reperti fisici e nella mappatura delle zone visitate
“Cala di la Malavia”	Per l'insegnamento nelle classi di concorso A022/A001/ A028	Conoscenza documentabile del sito “Cala di Malavia”, dal punto di vista storico e naturalistico; Competenze documentabili nella realizzazione di una ricostruzione storica attraverso l'uso di immagini e testi significativi.
“Rievocare-Racconto della Mazara sotterranea”	Per l'insegnamento nelle classi di concorso A022/A001	Conoscenza documentabile del patrimonio storico e naturalistico del nostro Territorio e delle sue cave di calcarenite; Competenze documentabili nella realizzazione di una ricostruzione storica attraverso l'uso di linguaggi multimediali.
“Andiamo a spasso... allegra-mente”	Per l'insegnamento nelle classi di concorso A060/AD00	Conoscenze documentabili delle ICT, delle tecniche di produzione e montaggio di filmati, fotografie digitali, realizzazione di e-book ecc. Competenze documentabili nella realizzazione del digital storytelling con nuove tecnologie audiovisive e multimediali.

I TUTOR



- Docente in servizio presso il nostro Istituto, assegnato alle classi prime per i moduli destinati agli alunni di scuola sec. I grado;
- Docente in servizio presso il nostro Istituto nella scuola primaria, per i moduli destinati ai rispettivi alunni e che abbiano svolto progetti curriculari o extracurricolari specifici sul patrimonio culturale locale (per la candidatura al modulo “La città delle meraviglie:

bellezze, identità, storie, musica e poesia!”) o sull’uso delle nuove tecnologie (per la candidatura al modulo “Andiamo a spasso... allegra-mente”)

- Possesso di laurea o di titolo di studio per l’accesso all’insegnamento nella scuola primaria;
- Esperienza progettuale nell’ambito dei PON;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo;
- Rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali; -Predisposizione di dispense e/o schede di lavoro da fornire ai corsisti sugli argomenti trattati e di approfondimento;- esperienze nell’ elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti

Tutti i docenti in possesso dei requisiti richiesti, potranno proporre la propria candidatura secondo l’Allegato 1, unitamente al proprio Curriculum vitae, entro il 14/01/2019 presso gli Uffici di segreteria, per il necessario accertamento.

In caso di concorrenza di più candidati, l’individuazione avverrà per voto di maggioranza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Dott.ssa Antonina Marino




**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale
"L. Pirandello"
Mazara del Vallo**

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-313

CUP F97I17000140007

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA INDIVIDUAZIONE DI
"REFERENTE PER LA VALUTAZIONE"
"VALUTATORE DI PIANO"
PROGETTO PON "CONOSCERE PER TUTELARE: ARTE-NATURA-CULTURA"**

__l_ sottoscritt_ _____

nat_ a _____ (Prov. ____)

il _____ residente a _____ (Prov. ____)

in Via/Piazza _____ C.F. _____

Cell. _____ email _____

preso atto dei criteri contenuti nella circolare interna prot. n. 3/09-01 per il reclutamento di "Referente per la Valutazione" e "Valutatore di Piano" in attuazione del Piano Integrato di Istituto del PON – "Conoscere per tutelare: arte-natura-cultura " cod. **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-313**

CHIEDE

di partecipare alla procedura di designazione diretta da parte del Collegio docenti , per l'attribuzione dell'incarico di:

- ☐ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
- ☐ FACILITATORE DI PIANO

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere in possesso dei requisiti richiesti evidenziati nel proprio Curriculum Vitae allegato alla presente istanza.

Inoltre, il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del GDPR 2016/679 esclusivamente per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

_____, (data) _____

FIRMA



**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale
"L. Pirandello"
Mazara del Vallo**

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-313

CUP F97I17000140007

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA INDIVIDUAZIONE DI
"TUTOR" ED "ESPERTI"
PROGETTO PON "CONOSCERE PER TUTELARE: ARTE-NATURA-CULTURA"**

l sottoscritt _____
nat_ a _____ (Prov. ____)
il _____ residente a _____ (Prov. ____)
in Via/Piazza _____ C.F. _____
Cell. _____ email _____

preso atto dei criteri contenuti nella circolare interna prot.n. 3/09-01 per il reclutamento di
"Tutor" ed "Esperti" in attuazione del Piano Integrato di Istituto del PON – FSE "Conoscere per
tutelare: arte-natura-cultura " cod. **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-313**

CHIEDE

di partecipare alla procedura di designazione diretta da parte del Collegio docenti, per
l'attribuzione dell'incarico di:

ESPERTO

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N. ORE	INDICARE CON UNA X
"La città delle meraviglie: bellezze, identità, storie, musica e poesia!"	alunni Sc. primaria	30	
"Naturalmente-scoperta e mappatura del patrimonio naturalistico"	alunni Sc. Sec. I grado	30	

ALLEGATO N.1

“Cala di la Malavia”	alunni Sc. Sec. I grado	30	
“Rievocare-Racconto della Mazara sotterranea”	alunni Sc. Sec. I grado	30	
“Andiamo a spasso... allegra-mente	alunni Sc. primaria		

TUTOR

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N. ORE	INDICARE CON UNA X
“La città delle meraviglie: bellezze, identità, storie, musica e poesia!”	alunni Sc. primaria	30	
“Naturalmente-scoperta e mappatura del patrimonio naturalistico”	alunni Sc. Sec. I grado	30	
“Cala di la Malavia”	alunni Sc. Sec. I grado	30	
“Rievocare-Racconto della Mazara sotterranea”	alunni Sc. Sec. I grado	30	
“Andiamo a spasso... allegra-mente”	alunni Sc. primaria	30	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere in possesso dei requisiti richiesti evidenziati nel proprio Curriculum Vitae allegato alla presente istanza.

Inoltre, il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del GDPR 2016/679 esclusivamente per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

_____, (data)_____

FIRMA
