



UNIONE EUROPEA



Regione Siciliana



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale  
"Luigi Pirandello"  
Mazara del Vallo (TP)  
Member of UNESCO Associated Schools

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE  
"LUIGI PIRANDELLO"  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO**

VIA SALEMI, 179 – 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)  
Tel./Fax 0923 942815 – 0923 941926 – mail: [tpic822006@istruzione.it](mailto:tpic822006@istruzione.it) - C.M. TPIC822006  
mail posta certificata: [tpic822006@pec.istruzione.it](mailto:tpic822006@pec.istruzione.it)  
WEB: [www.pirandellomazara.gov.it](http://www.pirandellomazara.gov.it) - C.F. 82006250813

Ist. Compr. "L. Pirandello" - Mazara  
Prot. n. 03 del 03/01/19  
Class. 9-01

Ai sigg. docenti  
Al Dsga  
Al Sito Web d'Istituto

**OGGETTO: individuazione Figure di sistema, esperti e tutor progetti PON**

Si informano i Sigg. docenti che, al fine di dare avvio alle azioni Progettuali del Progetto PON di seguito specificato, devono essere individuate tramite procedura di DESIGNAZIONE DIRETTA DEGLI OO.CC." le seguenti figure:

Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-313 "Conoscere per tutelare: arte-natura-cultura"  
individuazione di:

- 1 REFERENTE per la Valutazione di PIANO
- 1 FACILITATORE di PIANO
- 5 ESPERTI
- 5 TUTOR

Schema riassuntivo del Progetto "Conoscere per tutelare: arte-natura-cultura"

Tipo di intervento	Titolo del modulo	destinatari	ore	sede
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	"La città delle meraviglie: bellezze, identità, storie, musica e poesia!"	25 alunni Sc. Sec. primaria	30	Plesso La Marca Luoghi significativi del Territorio
	"Naturalmente-scoperta e mappatura del patrimonio naturalistico"	25 alunni Sc. Sec. I grado	30	Plesso centrale Luoghi significativi del Territorio
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	"Cala di la Malavia"	25 alunni Sc. Sec. I grado	30	Plesso centrale Luoghi significativi del Territorio
Costruzione di una proposta territoriale di Turismo culturale, sociale ed ambientale	"Rievocare-Racconto della Mazara sotterranea"	25 alunni Sc. Sec. I grado	30	Plesso centrale Luoghi significativi del Territorio

<b>sostenibile</b>				
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (open educational resources)	“Andiamo a spasso... allegramente”	25 alunni Sc. primaria	30	Plesso La Marca Luoghi significativi del Territorio

Si descrivono di seguito i CRITERI di individuazione per

#### Il REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Docente in servizio presso il nostro Istituto;
- Possesso di laurea;
- Esperienza progettuale nell’ambito dei PON;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo:  
-Coordinare le iniziative di valutazione; - Predisporre strumenti per il monitoraggio; - Raccogliere i dati osservativi sul processo formativo e sull’organizzazione -Coordinare l’attività di documentazione
- Esperienze nella compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell’arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

#### Il FACILITATORE DI PIANO

- Docente in servizio presso il nostro Istituto;
- Possesso di laurea;
- Esperienza progettuale nell’ambito dei PON;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo:  
-Coordinare l’attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l’azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento; -Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti finali); -controllare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e Referente per la Valutazione), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- Esperienze nella compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell’arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti

## Gli ESPERTI

- Docente in servizio presso il nostro Istituto;
- Possesso di laurea;
- Esperienza progettuale nell'ambito dei PON;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.
- Comprovate conoscenze, competenze ed abilità specifiche richieste dal ruolo e dai singoli moduli come di seguito specificato

MODULO	LAUREA RICHIESTA	ALTRI TITOLI/COMPETENZE
“La città delle meraviglie: bellezze, identità, storie, musica e poesia!”	Per l’insegnamento nelle classi di concorso A022/A001	Conoscenza documentabile del patrimonio artistico, storico e letterario di Mazara del Vallo; Competenza documentabile nella realizzazione di mappe e guide anche digitali del patrimonio artistico.
“Naturalmente-scoperta e mappatura del patrimonio naturalistico”	Per l’insegnamento nelle classi di concorso A028	Conoscenza documentabile del patrimonio naturalistico del nostro Territorio e delle sue aree protette; Competenze documentabili nella campionatura di reperti fisici e nella mappatura delle zone visitate
“Cala di la Malavia”	Per l’insegnamento nelle classi di concorso A022/A001/ A028	Conoscenza documentabile del sito “Cala di Malavia”, dal punto di vista storico e naturalistico; Competenze documentabili nella realizzazione di una ricostruzione storica attraverso l’uso di immagini e testi significativi.
“Rievocare- Racconto della Mazara sotterranea”	Per l’insegnamento nelle classi di concorso A022/A001	Conoscenza documentabile del patrimonio storico e naturalistico del nostro Territorio e delle sue cave di calcarenite; Competenze documentabili nella realizzazione di una ricostruzione storica attraverso l’uso di linguaggi multimediali.
“Andiamo a spasso... allegra-mente”	Per l’insegnamento nelle classi di concorso A060/AD00	Conoscenze documentabili delle ICT, delle tecniche di produzione e montaggio di filmati, fotografie digitali, realizzazione di e-book ecc. Competenze documentabili nella realizzazione del digital storytelling con nuove tecnologie audiovisive e multimediali.

## I TUTOR

- Docente in servizio presso il nostro Istituto, assegnato alle classi prime per i moduli destinati agli alunni di scuola sec. I grado;
- Docente in servizio presso il nostro Istituto nella scuola primaria, per i moduli destinati ai rispettivi alunni e che abbiano svolto progetti curriculari o extracurricolari specifici sul patrimonio culturale locale (per la candidatura al modulo “La città delle meraviglie:

bellezze, identità, storie, musica e poesia!”) o sull’uso delle nuove tecnologie (per la candidatura al modulo “Andiamo a spasso... allegra-mente”)

- Possesso di laurea o di titolo di studio per l’accesso all’insegnamento nella scuola primaria;
- Esperienza progettuale nell’ambito dei PON;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo;
- Rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali; -Predisposizione di dispense e/o schede di lavoro da fornire ai corsisti sugli argomenti trattati e di approfondimento; - esperienze nell’ elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti

Tutti i docenti in possesso dei requisiti richiesti, potranno proporre la propria candidatura secondo l’Allegato 1, unitamente al proprio Curriculum vitae, entro il 14/01/2019 presso gli Uffici di segreteria, per il necessario accertamento.

In caso di concorrenza di più candidati, l’individuazione avverrà per voto di maggioranza.





Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Statale  
“L. Pirandello”  
Mazara del Vallo

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-313

CUP F97I17000140007

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA INDIVIDUAZIONE DI  
“REFERENTE PER LA VALUTAZIONE”  
“VALUTATORE DI PIANO”  
PROGETTO PON “CONOSCERE PER TUTELARE: ARTE-NATURA-CULTURA”**

\_I\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_

nat\_a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)

in Via/Piazza \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Cell. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

preso atto dei criteri contenuti nella circolare interna prot. n. 3/09-01 per il reclutamento di “Referente per la Valutazione” e “Valutatore di Piano” in attuazione del Piano Integrato di Istituto del PON – “Conoscere per tutelare: arte-natura-cultura “ cod. **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-313**

**CHIEDE**

di partecipare alla procedura di designazione diretta da parte del Collegio docenti , per l'attribuzione dell'incarico di:

- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
- FACILITATORE DI PIANO

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere in possesso dei requisiti richiesti evidenziati nel proprio Curriculum Vitae allegato alla presente istanza.

Inoltre, il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del GDPR 2016/679 esclusivamente per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

\_\_\_\_\_, (data) \_\_\_\_\_

**FIRMA**



Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Statale  
“L. Pirandello”  
Mazara del Vallo

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-313

CUP F97I17000140007

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA INDIVIDUAZIONE DI  
“TUTOR” ED “ESPERTI”  
PROGETTO PON “CONOSCERE PER TUTELARE: ARTE-NATURA-CULTURA”**

\_I\_ sottoscritt \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)

in Via/Piazza \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Cell. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

preso atto dei criteri contenuti nella circolare interna prot.n. 3/09-01 per il reclutamento di “Tutor” ed “Esperti” in attuazione del Piano Integrato di Istituto del PON – FSE “Conoscere per tutelare: arte-natura-cultura” cod. **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-313**

**CHIEDE**

di partecipare alla procedura di designazione diretta da parte del Collegio docenti, per l'attribuzione dell'incarico di:

**ESPERTO**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N. ORE	INDICARE CON UNA X
“La città delle meraviglie: bellezze, identità, storie, musica e poesia!”	alunni Sc. primaria	30	
“Naturalmente-scoperta e mappatura del patrimonio naturalistico”	alunni Sc. Sec. I grado	30	

**ALLEGATO N.1**

“Cala di la Malavia”	alunni Sc. Sec. I grado	30	
“Rievocare-Racconto della Mazara sotterranea”	alunni Sc. Sec. I grado	30	
“Andiamo a spasso... allegra-mente”	alunni Sc. primaria		

**TUTOR**

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>N. ORE</b>	<b>INDICARE CON UNA X</b>
“La città delle meraviglie: bellezze, identità, storie, musica e poesia!”	alunni Sc. primaria	30	
“Naturalmente-scoperta e mappatura del patrimonio naturalistico”	alunni Sc. Sec. I grado	30	
“Cala di la Malavia”	alunni Sc. Sec. I grado	30	
“Rievocare-Racconto della Mazara sotterranea”	alunni Sc. Sec. I grado	30	
“Andiamo a spasso... allegra-mente”	alunni Sc. primaria	30	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere in possesso dei requisiti richiesti evidenziati nel proprio Curriculum Vitae allegato alla presente istanza.

Inoltre, il sottoscritto autorizza l’Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del GDPR 2016/679 esclusivamente per l’espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

\_\_\_\_\_, (data) \_\_\_\_\_

**FIRMA**

\_\_\_\_\_